



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **PROGRAMA HISTORIA ANTIGUA II**

**CARRERA: Lic. en Historia**  
**ASIGNATURA: Historia Antigua II**  
**CÓDIGO: 19**  
**RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral**  
**CARGA HORARIA SEMANAL: 6**  
**CARGA HORARIA ANUAL: 96**  
**CORRELATIVIDADES: 15**  
**PLAN/AÑO: 2018**

### **I. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

Tradicionalmente, la Historia Antigua Clásica había quedado delimitada como aquella parte de la historia de la Antigüedad correspondiente al desarrollo de Europa, espacio entendido como una entidad unitaria a través de los siglos cuyo proceso histórico conduciría a, y se identificaría con, el desarrollo y la expansión del mundo occidental. Así, los planteos derivados de este sesgo hicieron del mundo greco-romano la cuna de una civilización cuya historia se proponía como paradigma para el conjunto de los procesos históricos. Hoy en día, cuando esta perspectiva absolutamente etnocéntrica ha quedado descentrada (si bien no termina de abandonarse), las problemáticas inherentes a la Antigüedad clásica se han organizado sobre otros fundamentos conforme a las cuestiones específicas que pueden pensarse dentro del campo propio así como en la comparación con otros campos.

Esta propuesta implica, pues, una comprensión del mundo antiguo clásico a partir de sus peculiares contenidos, indagando sus fuentes específicas, pero en un contexto más amplio que implica dejar abierto el camino de la comparación, de manera que puedan



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

ser retomadas e integradas formas de pensar problemáticas afines desplegadas en otras asignaturas. Esto involucra una preocupación teórico-metodológica fundamental, que consiste en brindar al alumnado herramientas conceptuales y estrategias de análisis que le permitan el desarrollo de un pensamiento de las situaciones histórico-sociales tanto en función de su singularidad como de su articulación con otras áreas de saber histórico

## **II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Analizar las problemáticas fundamentales de Grecia y Roma y la interrelación entre pueblos y culturas.

Conocer las estructuras político – institucional y socio- económicas de Grecia y Roma.

- Adquirir una metodología para el manejo del material heurístico.
- Desarrollar una actitud crítica frente a los procesos históricos.
- Establecer relaciones entre los conceptos y las teorías.

Comprender el sustento político – ideológico de cada estado y sociedad.

## **III. ACTIVIDADES ÁULICAS Y/O DE TERRITORIO**

Clases teóricas: Exposición teórica de los temas de cada unidad por parte del docente.

Clases prácticas: Exposición por parte del docente de la bibliografía obligatoria y discusión de la misma, previa lectura.

## **IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**1º Evaluación:** parcial domiciliario sobre la base de la bibliografía obligatoria trabajada.

**2º Evaluación:** parcial domiciliario sobre la base de obre la base de la bibliografía obligatoria trabajada.

Es condición para aprobar la asignatura aprobar un examen **final de carácter obligatorio** en las fechas previstas para la realización de mesas de examen,



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

independientemente de haber obtenido una calificación de 7 (siete) o mayor en las instancias anteriormente mencionadas.

**El régimen de asistencia:**

Es condición para mantener la regularidad asistir obligatoriamente al menos a un 80% de las clases. En caso contrario el alumno perderá la condición de regular.

**V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Unidades Temáticas**

**Unidad 1: Estudios de la antigüedad**

- Corrientes historiográficas
- Antropología
- El espacio del Mediterráneo
- Marco espacio-temporal

**Unidad 2: La Grecia de Homero**

- Homero: La Ilíada y la Odisea
- Hesíodo: Los trabajos y los días
- Migraciones. Los viajes sin retorno
- Mundo rural - La polis aldeana
- Crisis Agraria. Quiebre de la antigua organización

**Unidad 3: Modelos: Atenas y Esparta**

- Organización social y política
- Instituciones y funcionamiento
- Educación y formas de vida.

**Unidad 4: El siglo de Pericles**

- Organización y gobierno
- Las guerras del Peloponeso
- Siglo de Oro: La Tragedia y La Comedia
- Crisis y desmembramiento de la polis
- Problemas y cuestiones metodológicas.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**Unidad 5: Cosmovisión griega**

- Alteridad.
- Bárbaros y Griegos
- Mujer y Política

**Unidad 6: Democracia. El Estado como imperio.**

- Política y Economía
- Legitimación del poder
- Intelectuales del siglo V
- Alejandro Magno

**Unidad 7: La República Romana. Orígenes, apogeo y crisis.**

- Marco espacio-temporal
- Los Etruscos y la colonización griega. Instituciones de la monarquía.
- Patricios y Plebeyos
- Conquistas plebeyas. Ley de las XII tablas. Leyes Lacinias Sextias.
- El imperio Cartaginés. Guerras de Macedonia y Púnicas.
- Transformaciones político institucionales
- Los nobiles y el orden ecuestre.
- Crisis agraria
- Reformas de los Gracos. Consecuencias socioeconómicas
- Fin de la república

**Unidad 8: El principado**

- Reestructuración institucional
- Lex de Imperio
- Reformas político – administrativas

**Unidad 9: Imperio Romano**

- Transformaciones político – institucionales
- Codificación del derecho
- Administración económica
- Legislación social
- Avances del cristianismo
- El Dominado: Crisis, reformas y política religiosa.

**Unidad 10: Economía y Esclavitud**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*“Madres de Plaza de Mayo”*

- Organización de la producción
- Clases o Estamentos
- Esclavitud
- Ideología
- Transición al feudalismo

## **VI. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

### **Unidad 1: Estudios de la antigüedad**

Bibliografía de clases teóricas:

- POMEROY, S.B.; BURSTEIN, S.M.; DONLAN, W.; ROBERTS, J.T.: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Barcelona, Crítica, 2001, pp. 29-109 (Cap. 2: “La «Edad Oscura» de Grecia y el «Renacimiento» del siglo VIII (ca. 1150-700 a.C.)”).

Bibliografía de clases prácticas:

- Plácido, D. *Introducción al mundo antiguo: problemas metodológicos*.
- Finley, M. “Cómo ocurrió realmente” en *Historia Antigua. Problemas metodológicos*. Barcelona. Crítica. 1986.
- Braudel, F. “El alba” en *El Mediterráneo, el espacio y la historia*. México. FCE. 1989.

### **Unidad 2: La Grecia de Homero**

Bibliografía de clases teóricas:

- GALLEGO, J.: *El campesinado en la Grecia antigua. Una historia de la igualdad*, Buenos Aires, EUDEBA, 2009, pp. 21-93 (Introducción; Cap. 1: “La imagen aldeana de la pólis”).
- HANSON, V.D.: “Antes de la democracia. El igualitarismo agrícola y la ideología subya-cente tras el gobierno constitucional griego”, en J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid, Akal, 2003, pp. 222-268.

Bibliografía de clases prácticas:

- Hartog, F. *Memorias de Ulises, Relatos sobre la frontera en la antigua Grecia*. México. FCE. 1999.
- Polanyi, K. *El sustento del hombre*. Barcelona. Mondadori. 1994.
- **Fuentes:** Homero y Hesíodo.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

### **Unidad 3: Modelos: Atenas y Esparta**

Bibliografía de clases teóricas:

- DE STE. CROIX, G.E.M.: *La lucha de clases en el mundo griego antiguo. De la época arcaica a la conquista árabe*, Crítica, Barcelona, 1988, pp. 46-300 (Cap. 2: "Clase, explotación y lucha de clases", Cap. 3: "La propiedad y los propietarios"; Cap. 4: "Las formas de explotación en el mundo griego antiguo y el pequeño productor independiente).

Bibliografía de clases prácticas:

- Bravo, G. *Historia del mundo antiguo*. Madrid. Alianza. 1995.
- Godelier. *Orígenes y formación. Procesos de la constitución, la diversidad y las bases del estado*.
- Pavel Oliva. *Esparta y sus problemas sociales*. Madrid. Akal. 1983.

### **Unidad 4: El siglo de Pericles**

Bibliografía de clases teóricas:

- GARCÍA MAC GAW, C.G.: "Conclusiones. Sobre la importancia de los elementos superestructurales en la caracterización de los modos de producción", *Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna*, 36 (2003), pp. 219-232.
- MEILLASSOUX, C.: *Mujeres, graneros y capitales. Economía doméstica y capitalismo*, México, Siglo XXI, 1977, pp. 54-109 (Cap. 2: "La reproducción doméstica"; Cap. 3: "Las estructuras alimenticias del parentesco"; Cap. 4: "La dialéctica de la igualdad").

Bibliografía de clases prácticas:

- Bowra, C. *La Atenas de Pericles*. Madrid. Alianza. 1974.
- Festugiere, A. *La esencia de la tragedia griega*. Barcelona. Ariel. 1986.

**Fuentes:**

- Aristóteles. *Constitución de Atenas*.
- Sofocles. *Antígona; Edipo rey*.
- Tucídides. *Historia de la guerra del Peloponeso* (Discurso de Pericles en honor a los muertos por la guerra)

### **Unidad 5: Cosmovisión griega**

Bibliografía de clases teóricas:

- MEILLASSOUX, C.: *Mujeres, graneros y capitales. Economía doméstica y capitalismo*,



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

México, Siglo XXI, 1977, pp. 54-109 (Cap. 2: "La reproducción doméstica"; Cap. 3: "Las estructuras alimenticias del parentesco"; Cap. 4: "La dialéctica de la igualdad").

Bibliografía de clases prácticas:

- Fioretti – Tejero. "Cuerpo de mujer: Sexualidad y Política", en *La mujer en las primeras sociedades mediterráneas*. Libro Nro. 1 Área de estudios de la Mujer y de Género. ISP Dr. Joaquín V. González.
- Fontana, J. "El espejo bárbaro" en *Europa ante el espejo*. Barcelona. Crítica. 1994
- Foucault, M. *Historia de la sexualidad*. Vol. 2 el uso de los placeres. México. Siglo XXI. 1996
- Negri, A. *Imperio*. Paidós. 2004

**Unidad 6: Democracia. El Estado como imperio.**

Bibliografía de clases teóricas:

- FINLEY, M.I.: *La economía de la Antigüedad*, 2ª ed. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Bibliografía de clases prácticas:

- Bravo G. *Historia del mundo antiguo*. Madrid. Alianza. 1995.
- Finley M. *El nacimiento de la política*. Barcelona. Crítica. 1986.

**Unidad 7: La República Romana. Orígenes, apogeo y crisis.**

Bibliografía de clases teóricas:

- LÓPEZ BARJA, P. y LOMAS SALMONTE, F.J.: *Historia de Roma*, Madrid, Akal, 2004, pp. 25-76 (Cap. 2: "Urbs condita. La fundación de la ciudad").
- BRUNT, P.: *Conflictos sociales en la República romana*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1973.
- GARCÍA MAC GAW, C.G.: "Patrones y clientes en la República romana y el Principado", en M. Campagno (ed.), *Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas*, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, 2009, pp. 177-200.

Bibliografía de clases prácticas:

- Alföldy, G. *Historia social de Roma*. Madrid. Alianza. 1983.
- Heurgon Jacques. *Roma y el Mediterráneo occidental*. Labor.
- Brunt, P. *La plebe romana*.
- De Martino, F. *Historia económica de la Roma antigua*.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Harris, W. *Guerra e imperialismo en la Roma republicana*.

### **Unidad 8: El principado**

Bibliografía de clases teóricas:

- GARNSEY, P.; SALLER, P.: *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*. Barcelona, Crítica, 1991, pp. 15-54 (Cap. 1: "Un imperio mediterráneo"; Cap. 2: "Gobierno sin burocracia").

Bibliografía de clases prácticas:

- Grimal, P. *El siglo de Augusto*. Bs As. EUDEBA. 1960
- Petit, P. *La Pax romana*. Barcelona. Labor. 1969.

### **Unidad 9: Imperio Romano**

Bibliografía de clases teóricas:

- ESTRADA, J.A.: "Las primeras comunidades cristianas", en M. Sotomayor y J. Fernández Ubiña (eds.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*. Madrid, Trotta, 2003, pp. 123-187.
- RÉMONDON, R.: *La crisis del Imperio romano: de Marco Aurelio a Anastasio*. Barcelona, Labor, 1967, pp. 1-151 (Parte I: "Nuestros conocimientos").
- TEJA, R.: *Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo*. Madrid, Trotta, 1999, pp. 75-96 (Cap. 3: "La cristianización de los ideales del mundo clásico: el obispo").

Bibliografía de clases prácticas:

- Hopkins, K. *Movilidad en la élite en el imperio romano*.
- Bernardi, A. *Los problemas económicos del imperio romano en la época de su decadencia*.
- Ste Criox. *La decadencia y caída del imperio romano: una explicación*.

### **Unidad 10: Economía y Esclavitud**

Bibliografía de clases teóricas:

- GARNSEY, P.: "El campesinado: subsistencia y supervivencia", en J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid, Akal, 2003, pp. 71-102.
- BRADLEY, K.: *Esclavitud y sociedad en Roma*, Barcelona, Península, 1994, pp. 23-46, 77-104 (Cap. 2: "La sociedad esclavista romana"; Cap. 4: "El trabajo de los esclavos").





*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- CAMERON, A.: El mundo mediterráneo en la Antigüedad tardía, Barcelona, Crítica, 1998, pp. 70-93, 141-164, 219-223, 230-235 (Cap. 3: "Iglesia y sociedad"; Cap. 6: "Cultura y mentalidad").

Bibliografía de clases prácticas:

- Weber, Max. *Estamento y clases*
- Godelier. *Estamentos, castas, clases.*
- Anderson, Pierre. *La lucha de clases en el mundo antiguo.*
- Ste Croix. *Las clases en la concepción de la historia antigua y moderna de Marx.*
- Finley. *La economía de la antigüedad.*
- Finley. *Esclavitud antigua e ideología moderna.*
- Polanyi, *El sustento del hombre*
- Dockés. *La liberación medieval.*
- Anderson. *Transiciones de la antigüedad al feudalismo.*

## **VII. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**

- ANDREAU, J.: Banking and business in the Roman world, Cambridge, 1999.
- BONNASSIE, P.: Del esclavismo al feudalismo en Europa Occidental, Barcelona, 1993.
- COHEN, E.E.: Athenian economy and society. A banking perspective, Princeton, 1992.
- DE MARTINO, F.: Historia económica de Roma antigua, Madrid, 1985, 2 vols.
- DOUKELLIS, P. y MENDONI, L. (eds.): Structures rurales et sociétés antiques, París, 1994.
- FERNANDEZ UBIÑA, J.: La crisis del siglo 111 y el fin del mundo antiguo, Madrid, 1982.
- FINLEY, M.I.: El mundo de Odisea, 2ª ed. México, 1978.
- FINLEY, M.I. (ed.): Studies in Roman property, Cambridge, 1976. FORNIS, C.: Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico, Madrid, 2003.
- FOXHALL, L.: Olive cultivation in ancient Greece. Seeking the ancient Economy, Oxford, 2007.
- FRAYN, J.M.: Subsistence farming in Roman Italy, Londres, 1979. 8
- ISAGER, S. y SKYDSGMRD, J.E.: Ancient Greek agriculture. An introduction, Londres, 1992. JONES, N.F.: Rural Athens under the democracy, Pensilvania, 2004.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- KEHOE, O.P.: Investment, profit, and tenancy. The jurists and the Roman agrarian economy, Michigan, 1997.
- MARAZZI, M.: La sociedad micénica, Madrid, 1982.
- MELLASOUX, C.: Antropología de la esclavitud, Madrid, 1990.
- MONTERO, S.; BRAVO, G. y MARTÍNEZ-PINNA, J.: El Imperio romano, Madrid, s/f.
- MORLEY, N.: Trade in Classical/ Antiquity, Cambridge, 2007.
- MURRAY, O.: Grecia Arcaica, 2ª ed. Madrid, 1983. MUSTI, D.: Democracia. Orígenes de una idea, Madrid, 2000. OSBORNE, R. (ed.): La Grecia clásica, Barcelona, 2002.
- PLÁCIDO, D.: Introducción al Mundo Antiguo: problemas teóricos y metodológicos, Madrid, 1993. )
- SHANIN, T.: Naturaleza y lógica de la economía campesina, Barcelona, 1976.
- SHIPLEY, G.: El mundo griego después de Alejandro 323-30 a.c. Barcelona, 2001.
- TORELLI, M.: Historia de los etruscos, Barcelona, 1996.
- VIDAL-NAQUET, P.: Formas de pensamiento y formas de sociedad en el mundo griego. El cazador negro, Barcelona, 1983.
- WALBANK, F.: La pavorosa revolución. La decadencia del imperio romano en Occidente, Madrid, 1981